Huellas Tecnológicas

Universidad Tecnológica de Panamá - Sede Chiriquí



Bienvenidos ISemestre 2012

Inician las clases nuevas tecnologías y mejores infraestructuras en nuestro Centro.



























Toma de Posesión del **Nuevo Director**





Vida Universitaria

Conoce los servicios que ofrece nuestra Institución



Contenido



17 Entrevista
Ingeniero Roger Cerrud



33 Lingua Franca



Eventos
Toma de Posesión
Nuevo Director
Licdo. Alex Matus M.



45 UMID Design Team

DESDE LA ACADEMIA

Subdirección Académica 5
Secretaría Académica 15

POTENCIANDO LA INVESTIGACIÓN

Subdirección de Investigación, 7 Posdgrado y Extensión

Coordinación de Investigación 8

Coordinación de Postgrado 12

Coordinación de Extensión 13

VIDA UNIVERSITARIA

Cultura 24

Deportes 25

Biblioteca 26

Servicio Social Universitario 28

Bienestar Estudiantil 31

Orientación Psicológica 32

Zona Verde 43

Editor

Unidad de Multimedios Universidad Tecnológica de Panamá Centro Regional de Chiriquí Tels.: 774-3016 Fax: 774-3012 email: umidch@utp.ac.pa

AUTORIDADES

Ing. Marcela P. de Vásquez, Rectora

Licdo. Alex Matus M. Director

Licdo. Francklin Hislop Subdirector Académico

Ing. Rolando Serracín Subdirector de Investigación, Postgrado y Extensión

EQUIPO DE COMUNICACIÓN

Dirección General Edición y Corrección Licda. Gabriela C. de Hislop

Directora de Comunicación Licda. Silka Espinoza

Diseño Gráfico y Diagramación Licda. Eileen R. De León Licdo. Alcibiades Espinoza

Fotografía Licdo, Santiago Quintero

PALABRAS DE LA RECTORA

Ing. Marcela P. de Vásquez RECTORA

Universidad Tecnológica de Panamá



Me complace invitarlos a que lean, conozcan y disfruten de la lectura de la Revista "Huellas Tecnológicas", primera publicación impresa del Centro Regional de la Universidad Tecnológica en Chiriquí, que se constituye en un medio informativo, sobre el

acontecer académico, cultural, deportivo y de investigación de nuestro país, desde la perspectiva de esta pujante provincia. Además, incorpora entrevistas, reportajes y perfiles de personajes que han dejado sello de calidad y excelencia en esta dependencia universitaria.

Nos enorgullece que este Centro haya tomado la iniciativa de fortalecer las estrategias de comunicación internas y externas de la UTP, a través de "Huellas Tecnológicas", paso importante que contribuye a evidenciar lo que hacemos, somos y aportamos a la sociedad, con la colaboración de la comunidad universitaria.

El Centro Regional de Chiriquí se convierte en la primera Sede en publicar una revista de alto valor institucional, que servirá como referencia a otros Centros, para que se animen e impulsen proyectos de comunicación como este, que trascienda e impacte por la calidad, profundidad e interés que despierten sus contenidos.

Moule Ode Varguez

Ing. Marcela P. de Vásquez



MENSAJE DEL DIRECTOR





On el apoyo oportuno que nos ha brindado la excelentísima Rectora de la Universidad Tecnológica de Panamá, Ingeniera Marcela Paredes de Vásquez, en la ejecución de los diferentes proyectos que nos permiten mostrar cada día una imagen renovada, el Centro Regional de Chiriquí crece a pasos agigantados y se presenta ante la sociedad como la primera casa de Estudios Superiores Tecnológicos que prepara a los líderes que demanda el desarrollo del país.

Impulsamos nuestro emblema de formar y capacitar integralmente al más alto nivel el recurso humano, preparando profesionales competentes y emprendedores, conocedores de su especialidad científico-tecnológica, que exploran y desarrollan sus inteligencias múltiples las que, aunadas a una sólida personalidad, les permite triunfar en la vida.

Nos enorgullece contar con el apoyo de un equipo de profesionales entregados a enseñar con entusiasmo y dedicación, que actualmente suma un grupo significativo de docentes con grado de doctorado y maestría, que aportan saberes científicos y tecnológicos, promotores de la investigación y el desarrollo. Somos afortunados de tener, también, un estamento administrativo preparado y con un profundo sentido de responsabilidad, que día a día se entregan con pasión y esmero a la atención de estudiantes, docentes y a la comunidad en general, brindando un servicio con calidad y eficiencia.

En esta oportunidad me complace presentar oficialmente la publicación cuatrimestral **Huellas Tecnológicas**, un medio de comunicación que nace con la visión de mostrar de una manera dinámica y variada, tanto a la comunidad universitaria como al público en general, los principales eventos académicos, de investigación, postgrado y extensión, programas de interés social y servicios que ofrecen nuestros departamentos.

Licdo. Alex Matus M.

Director U.T.P Chiriquí

Lic. Francklin A. Hislop S. SUBDIRECTOR ACADÉMICO Sede Chiriquí Universidad Tecnológica de Panamá

Extendemos un saludo cordial a la comunidad universitaria en el inicio del periodo Académico 2012, que marca una nueva etapa para nuestra Institución. Comenzamos este Primer Semestre inmersos en el proceso de Acreditación Universitaria, conforme a lo establecido por la Ley 30 de 20 de julio de 2006.

Este proceso nos lleva a establecer planes de mejoramiento continuo en todas y cada una de las funciones sustantivas de esta Casa de Estudios Superiores, lo que se traduce en mejoras significativas en los servicios que ofrecemos, un fomento en la actividad de investigación y extensión, y el aseguramiento de la calidad y equidad de nuestra oferta académica.

Esta Subdirección, en conjunto con la Dirección y el apoyo de los Coordinadores de Extensión de las Facultades, es la encargada de planificar, coordinar y organizar las actividades académicas a la luz de los estatutos y reglamentos vigentes, así como las acciones orientadas a potenciar y favorecer el desempeño docente.

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Es nuestro compromiso apoyar a estudiantes y docentes en el logro de las metas y objetivos educativos propuestos, para lo cual mantenemos una política de puertas abiertas, lo que nos permite dar solución oportuna a los problemas y necesidades que surjan, así como apoyar en el desarrollo de actividades académicas, de investigación y de extensión.

Exhorto a los profesores a utilizar las estrategias metodológicas adecuadas que le permitan realizar una labor docente fructífera, a través de la planificación de actividades didácticas efectivas, laboratorios y trabajos prácticos, que permiten a los estudiantes adquirir habilidades y destrezas que le otorgan ventajas competitivas en el campo laboral.

Como docentes, debemos asumir la responsabilidad de obtener, ampliar y renovar nuestros conocimientos de forma permanente. Mantenernos al día sobre los avances científicos y las nuevas tecnologías, aplicados en cada área del saber humano, es parte fundamental de una docencia de calidad e innovadora.

Es recomendable también, la participación en proyectos de investigación y en actividades de capacitación continua que nos aseguren una mayor especialización en nuestras disciplinas.

Jornada de actualización docente verano 2012

docentes del Regional de Chiriquí tuvieron extendió hasta el mes de marzo. la oportunidad de participar en Algunos de estos seminarios la Jornada de Actualización fueron dictados por docentes del Verano 2012, organizada por Centro, y otros, por profesionales la Subdirección Académica con con experiencia en el tema. el apovo de los Coordinadores de Extensión de la diferentes El objetivo en cada caso, ampliar Facultades.

capacitación durante el receso académico, profesores tiempo resolución, participaron de la oferta de seminarios que inició

Centro a mediados de enero y se

la experticia del docente en el uso de determinadas herramientas Atendiendo al compromiso de y recursos aplicables a su cumplir con las 120 horas de labor académica, así como la capacitación en herramientas informáticas para apoyar completo y tiempo parcial por docencia presencial y la tarea de administración de la academia.







Reunión de entrega de horarios del primer semestre 2012

El lunes 12 de marzo, se realizó la importancia de la asistencia la entrega de los horarios de y de entregar el plan analítico clases a los docentes que de las asignaturas, así como dictan cursos durante el primer la programación semestral del semestre 2012.

El Licdo. Alex Matus dio la bienvenida a los profesores y expresó que en este primer semestre, el Centro cuenta "con un cuerpo de docentes de primera, preparado para atender con excelencia y calidad a los estudiantes". Resaltó, además,

curso y la evaluación, en la Bambito. primera sesión de clases.

Mencionó las mejoras que se realizan en el Centro, como la adquisición de nuevos equipos de laboratorios, el remozamiento de las aulas y la ampliación del horario de atención del Depto de Personal, entre otros.

Además, invitó a los docentes a participar en el IX Encuentro de Sedes Regionales, a celebrarse el 4 y 5 de mayo en el Hotel

En la reunión también participó, el Licdo. Franklin Hislop, Subdirector Académico, quien recomendó a los docentes, hacer uso de sus correos electrónicos institucionales, para mantenerse al día con las actividades que se realizan en el Centro.



SUBDIRECCIÓN

INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EXTENSIÓN

Me es grato saludar a la comunidad universitaria en ocasión de la primera edición de la revista "Huellas Tecnológicas", medio informativo del Centro Regional de Chiriquí que, describe los principales eventos y noticias que involucran a todos los estamentos universitarios.

Esta revista llega en momento oportuno para dar a conocer las labores, actividades y proyectos que se realizan no sólo dentro de la SIPE, sino en toda la Institución, y enfatizar su importancia dentro del contexto de la Misión y la Visión de la Universidad Tecnológica de Panamá.

En el marco del proceso de autoevaluación y acreditación institucional, al cual se han sometido las diferentes universidades de nuestro país, en la UTP surgen planes de mejoramiento que involucran fuertemente el trabajo que se realiza dentro de la Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión (SIPE). Por lo tanto, como una decisión institucional, el Consejo General Universitario aprobó la creación de tres nuevas coordinaciones adjuntas a la SIPE, la Coordinación de Investigación, la Coordinación de Postgrado y la Coordinación de Extensión, que a la fecha dirigen, respectivamente, la Dra. Iveth Moreno, la Ing. Yarisol Castillo y el Ing. Juan Vissuetti.

Estas coordinaciones llevan a cabo diferentes actividades, todas ellas encaminadas a apoyar el proceso de acreditación de la UTP, dentro de las cuales se puede mencionar acciones como la apertura y promoción de postgrados y maestrías que dan respuesta a las necesidades de la comunidad chiricana; el apoyo y la motivación a los docentes para formular y ejecutar proyectos de investigación de cierre de ciclo, llevando a la sociedad grandes aportes desde la Universidad; la aplicación de normativas para evidenciar todas las actividades de extensión y la promoción de las mismas dentro y fuera de la Universidad.



Ing. Yarisol Castillo, M.Sc. Coordinadora de Postgrado



Ing. Juan Vissuetti. M.Sc. Coordinador de Extensión



Dra. Iveth Moreno Coordinadora de Investigación

Resultados de la primera etapa del Proyecto de Robótica Educativa

Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión

Por: Ing. Iveth Moreno, Ph. D.

Durante el período lectivo 2011, un grupo de docentes/investigadores del Centro Regional de Chiriquí de la Universidad Tecnológica de Panamá, formado por la Dra. Iveth Moreno, Dra. Lilia Muñoz, M.Sc. Jacqueline Quintero, M.Sc. José Serracín y los estudiantes Nataly Miranda (FIE) y Juan Quiel (FISC); y además la estudiante de doctorado de la Universidad de Salamanca, M.Sc. Kathya Pittí, ejecutaron el proyecto "Desarrollo de escenarios que faciliten y motiven la enseñanzaaprendizaje de las ciencias y las tecnologías, poniendo al alcance de estudiantes y docentes de colegio, la robótica educativa". Este proyecto fue financiado con fondos de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de la República de Panamá, con un monto de B/. 30,000.00.

La robótica educativa nos brinda una forma creativa de utilizar la tecnología para implementar soluciones basadas en nuestro ingenio y destreza y no convertirnos en solamente consumidores de tecnología. Este proyecto propuso la utilización de la robótica en la educación como una herramienta de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, a nivel de premedia en los colegios secundarios. orientada principalmente a asignaturas complejas como la matemática y la física, entre otras.

Participaron seis colegios de la provincia de Chiriquí: Colegio San Agustín, Colegio Nuestra Señora de los Ángeles, Colegio San Francisco de Asís, Colegio Pío XII, Colegio Beatriz Miranda de Cabal e ITP Arnulfo Arias Madrid. De cada colegio participaron seis estudiantes de noveno grado, y tres profesores correspondientes a las áreas de ciencia y tecnologías; los cuales asistieron durante 12 semanas a sesiones de aprendizaje. En estas sesiones se utilizó la robótica para enseñar conceptos matemáticos,



Sesiones de trabajo con los estudiantes.

físicos, informáticos y geométricos entre otros; utilizando los kits robóticos educativos Lego Mindstorms NXT.

Al finalizar las sesiones, cada grupo de docentes experimentó con la robótica educativa en sus respectivos planteles, captando la atención de los estudiantes y motivando el aprendizaje de conceptos complejos.



Sesiones de trabajo con los docentes.

En el último mes del proyecto, se realizó una videoconferencia con el Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (CITA), de Salamanca, España; en donde se efectuó bidireccionalmente la tele-operación de robots.

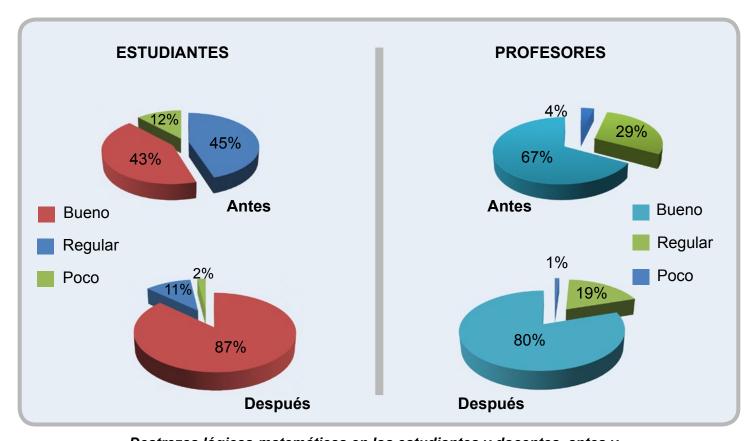
El Proyecto finalizó en esta primera etapa con la "Primera Competencia Amistosa Intercolegial de Robótica", con la participación de los seis colegios.

Los resultados demostraron que la utilización de la robótica educativa facilita y motiva el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias y las tecnologías y favorece el desarrollo de competencias que son imprescindibles en la sociedad de hoy, tal como el trabajo en equipo.

Los resultados fueron positivos para las dos categorías de participantes.

Como trabajo futuro se propone la continuación del proyecto con otros colegios y/o niveles de educación, al igual que continuar con las competencias amistosas intercolegiales de robótica a nivel de la provincia.

Del proyecto se generaron dos participaciones en Congresos Internacionales; la primera en la 6ta. Conferencia Iberoamericana de Tecnologías y Sistemas de Información, celebrada en Chaves Portugal; y la segunda en el 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior-Universidad 2012, celebrado recientemente en La Habana, Cuba.



Destrezas lógicas-matemáticas en los estudiantes y docentes, antes y después de finalizar el proyecto

Lanzamiento del Proyecto

Modelo de Usabilidad y Accesibilidad Web para ser aplicado a las PYMES de la Provincia de Chiriquí

Oportunidades para realizar Tesis

INVESTIGACIÓN

Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión

Por: Dra. Lilia Muñoz A.

Debido a la necesidad de contar con mejores aproximaciones para el desarrollo de Sitios Web para las PYMES se presenta a la Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) el proyecto denominado "Modelo de usabilidad y accesibilidad Web para ser aplicado a las PYMES de la Provincia de Chiriquí", al cual se le otorgan fondos con un monto de B/. 27,092.10.

Para ser desarrollado, el mismo propone desarrollar los siguientes aspectos en las páginas Web de cinco empresas PYMES: Interfaces Web más útiles, accesibles y rápidas, además persigue disminuir los costos de diseño, rediseño y mantenimiento, aumentar la tasa de conversión de visitantes a clientes de los sitios Web, mejorar la rapidez en la realización de tareas y reducir la pérdida de tiempo, entre otras cosas.

Las empresas seleccionadas para el proyecto son: HS Automotriz, S.A., Oteima, Cooperativa de S/M de productores de Leche de Panamá, Instituto Profesional Dr. Arnulfo Arias, Municipio de Dolega. Las posibilidades de interacción que nos brindan estas empresas, así como la participación activa de los colaboradores con el equipo de trabajo del proyecto permitirán realizar los rediseños y posteriores evaluaciones de los sitios Web, por lo tanto el papel que juegan estas empresas en el desarrollo del proyecto es fundamental, ya que la aplicación del modelo será en un entorno real y los resultados obtenidos podrán ser evaluados de manera conjunta. El equipo de investigación del proyecto está conformado por la investigadora principal, Dra. Lilia Muñoz; los co-investigadores: Baltazar Aparicio, M.Sc.; Edna Bouche, M.Sc.; Edwin De Roux, M.Sc.; Xiomara de Gallardo, M.Sc.; Erick Miranda, M.Sc.; y los estudiantes becarios de investigación: Alexis Batista, Eliesér Cáceres y Julián Vega.



Equipo de investigadores del Provecto (de iza. a der.): Eliécer Cáceres, Alexis Batista, Baltazar Aparicio, Lilia Muñoz, Erick Miranda, Xiomara de Gallardo, Edna Bouche, Julián Vega, .

Impacto esperado del proyecto

- En la comunidad de PYMES: El desarrollo de sitios Web que contemple características de calidad como la Usabilidad y la Accesibilidad mejora la aceptación por parte del usuario final, es a través de este desarrollo que se da la trasferencia de conocimiento Empresa-Universidad-Estado.
- La replicabilidad del modelo: El desarrollo de un modelo que en un futuro pueda ser aplicado en otros escenarios diferentes a nuestro punto de estudio (Pymes). Finalizado el proyecto se realizarán réplicas de la aplicación del modelo propuesto en otras empresas de la comunidad chiricana.
- Un modelo Web accesible y usable aumenta el ROI (Return On Investment) de la entidad. rentabiliza la inversión realizada en internet. reduce los costos de atención al usuario y del mantenimiento del sitio Web, además mejora el rendimiento del desarrollo informático v aumenta la tasa de conversión del número de visitas al portal, entre otras ventajas.

de Investigación en la UTP Chiriquí

Por: Ing. Edwin De Roux M. Sc.

La Universidad Tecnológica de Panamá tiene, entre otras, las tesis de investigación como una opción de trabajo final de graduación de las licenciaturas en ingeniería. Los programas de estudios en maestría y doctorado para profesores de la Universidad, fortalecen estas oportunidades y además aportan temas de investigación de vanguardia.

Algunos estudiantes, con deseos de realizar nuevos descubrimientos, escogen esta opción de tesis como su trabajo final de ingeniería. Tal es el caso de Katherine Castillo y de Dublín Vega. Dos estudiantes que terminaron sus cursos en la Facultad de Ingeniería Eléctrica en el Campus Central y que decidieron realizar tesis de investigación en Chiriquí, asesorados por el profesor Edwin De Roux.

La estudiante Castillo seleccionó como tema de investigación la Implementación en VHDL de filtros SLI para códigos Frank polifásicos. El estudiante Vega, optó por el Desarrollo y diseño de un tablero interactivo en VHDL como tecnología para la enseñanza y aprendizaje. Ambas investigaciones son una continuación de las investigaciones realizadas por el profesor De Roux realizadas durante sus estudios de maestría en la Universidad de Búfalo, asesorado por el Dr. Adly Fam.

Durante las investigaciones de la joven Castillo se pudo implementar los nuevos filtros SLI en VHDL utilizando numeración de punto flotante. Parte del trabajo consistía en analizar el hardware computacional de la implementación y con ello encontrar el área del filtro en un FPGA real. Los objetivos de su tesis fueron alcanzados y se encuentra en la fase de escritura del documento.

Con respecto a las investigaciones de Vega, las cuales están aún en progreso, se tiene la aplicación de filtros Matched y filtros SLI usando códigos Barkers como técnicas principales para la creación de la fase de sensores del tablero interactivo. Se espera con esta técnica realizar un prototipo del localizador espacial de un objetivo en un plano 2D. Además, está preparando un material de apoyo en el uso de los tableros interactivos el cual comprende para las versiones de Windows y Linux disponibles, ventajas y desventajas, recomendaciones y ejemplos de usos.

El impacto esperado de estas investigaciones es el de servir como apoyo en las optimizaciones de los filtros SLI y en las aplicaciones de radar con códigos binarios y polifásicos. Además se desea abrir nuevas puertas de investigación para futuros interesados en la Sede Regional de Chiriquí y así formar grupos de apoyo con otros centros o universidades locales y/o internacionales.



El ingeniero Edwin de Roux acompañado del estudiante de ingeniería Dublín Vega .

Apertura de Programas de Postgrados y Maestrías

Actividades realizadas **Primer Trimestre 2012**

EXTENSIÓN

Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión

Por: Ing. Yarisol Castillo, M.Sc.

en la modalidad de ofrecer un fuerte impulso a que están solicitando, todo esto evaluado por una la apertura de los programas de Postgrados y comisión conformada por docentes especialistas Maestrías en el Centro Regional de Chiriquí. Esto de la Facultad donde desean impartir clases. obedeció a muchos factores, entre ellos: el deseo de La programación de horarios es un punto superación de una gran cantidad de profesionales fundamental, ya que nuestros programas en que ven en la UTP una excelente opción para su mayoría son presenciales y contamos con la satisfacer la demanda de estudios especializados Maestría en Informática Educativa completa en que dan respuesta a las necesidades del entorno, en las áreas científico-tecnológicas.

Para promover un programa hay que tomar en con tener la cantidad de estudiantes necesarios, cuenta varios factores, porque es conocido que muchas asignaturas de nuestros programas requieren una alta especialización, conocimiento y lo que estamos ofreciendo como Universidad a la experiencia. Por otro lado, los docentes que dictan sociedad. clases en nuestros programas deben cumplir con una cantidad de requisitos, para garantizar que Para concluir, presentamos a continuación nuestra cuentan con el perfil adecuado, como lo son: su hoja de vida, estudios realizados a nivel de Maestría o 2012: Doctorado, créditos académicos, la experiencia

Durante el periodo del 2006 al 2011 se incursionó profesional y académica para dictar la asignatura modalidad virtual con participantes de todo el país, lo que permite una participación multidisciplinaria. Al momento de abrir un programa, no basta solo se debe tener toda una logística contemplada que garantice la seriedad, el éxito y la continuidad de

oferta de apertura de programas para este año

Calendario 2012					
PROGRAMA	FECHA LÍMITE PARA ENTREGAR DOCUMENTOS	MATRICULA	INICIO DE CLASES		
Maestría en Informática Educativa (virtual)	02 de marzo, 2012				
Postgrado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos de Inversión	02 de marzo, 2012	20 y 21 de marzo, 2012	23 de marzo, 2012		
Postgrado en Alta Gerencia /Maestría en Dirección de Negocios	15 de marzo, 2012	5 y 6 de abril, 2012	9 de abril, 2012		
Maestría en Docencia Superior con Esp. en Tecnología y Didáctica Educativa	15 de marzo, 2012	9 y 10 abril, 2012	13 de abril, 2012		
Postgrado en Ingeniería Estructural	15 de marzo, 2012	7 y 8 de mayo, 2012	11 de mayo, 2012		
Maestría en Ingeniería Eléctrica con Esp. en el Área de Potencia	30 de abril, 2012	30 y 31 de julio, 2012	11 de agosto,2012		
Maestría en Energía Renovable y Ambiente	30 de abril, 2012	30 y 31 de julio, 2012	11 de agosto,2012		

Por: Ing. Juan Luis Vissuetti M. Sc.

Seminario Taller Elaboración de la Agenda de Extensión UTP-2012



La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, realizó los días 25 y 26 de enero del 2012, la elaboración de la Agenda de Extensión 2012, con la participación de todos los

Coordinadores de Extensión, tanto de las Sedes Regionales como de las diferentes unidades administrativas, académicas y de investigación de la Sede Central.

En el acto de inauguración contó con la presencia del Dr. Martín Candanedo, Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión, así como, de la Ingeniera Geomara de Escobar, Directora de Extensión de la UTP y su equipo de trabajo, quienes fueron los encargados del seminario taller.

El propósito de esta actividad fue la elaboración de la Agenda de Extensión 2012 de cada unidad, así como la revisión de aspectos que tienen que ver con el fundamento de la extensión universitaria: informe de autoevaluación "factor de extensión". según CONEAUPA; Sistemas y procedimientos de extensión, según unidades operativas; plantillas para provección del informe Final del Plan de Extensión.

Sesión Ordinaria del Consejo Provincial de Chiriquí

El 24 de febrero del presente año, se celebró Sesión Ordinaria del Consejo Provincial donde se trataron asuntos referentes a los Programas de Desarrollo Comunitarios. Participaron todos los Representantes de Corregimientos de la Provincia, Alcaldes y miembros de la Junta Técnica de la Provincia de Chiriquí, de la cual es miembro, la Sede de la UTP en Chiriquí.

Se le dio cortesía de sala a miembros directivos del Ministerio de Obras Públicas para resolver las interrogantes de los Ediles en cuanto a los proyectos que se están ejecutando en sus comunidades y los que están por iniciar.



EXTENSIÓN

Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión

Seminario Taller

Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de la UTP 2013-2017

Se llevó a cabo los días 27 y 28 de febrero del 2012, en el Hotel Intercontinental Playa Bonita, con la participación de las autoridades Universitarias, Directores de Sedes Regionales y Comisionados para este proyecto. Los talleres fueron coordinados por el Centro Interuniversitario para el Desarrollo (CINDA), organismo asesor de la UTP para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional.

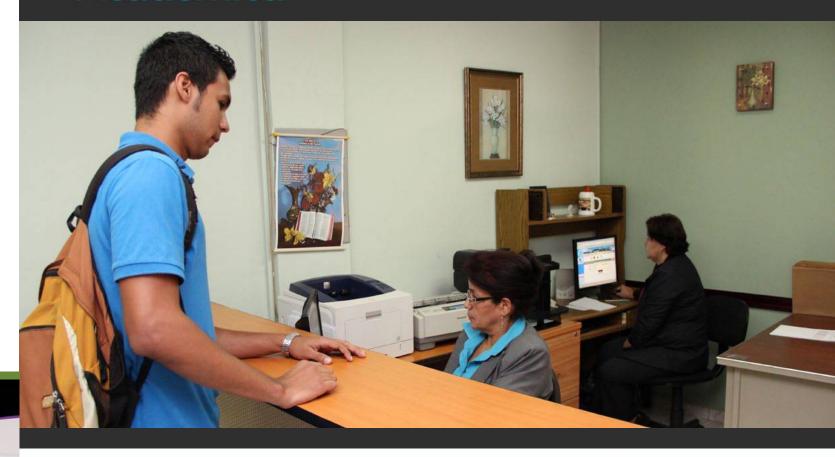
Es importante señalar que además de la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 para la Universidad Tecnológica de Panamá, la



Sede Regional de Chiriquí, a través de sus comisionados, elaboró un anteproyecto de Plan de Desarrollo para nuestra unidad académica el cual debe ser consultado con todos los sectores que componen este Centro.

SECRETARÍA

Académica



Por: Licda. Ileana Serrano Secretaría Académica

Secretaría Académica

os trámites académicos y/o administrativos solicitados por estudiantes y docentes de nuestro Centro son atendidos de manera eficiente por el equipo de trabajo de Secretaría Académica.

Bajo la coordinación de la Licda. Ileana E. Serrano, las colaboradoras Aracelly Bonilla y Rosa P. de Montenegro, ofrecen servicial atención a los usuarios en trámites como solicitud de créditos, entrega de constancias y boletas de pago de matrícula y de retiro/inclusión, solicitud de cuentas de correo institucional, certificación de notas, entre muchos otros.

El principal evento anual de esta Unidad es la organización de la Ceremonia de Graduación, que este año se llevará a cabo el viernes 17 de agosto

de 2012, para la Promoción 2011, en la cual más de cien nuevos profesionales recibirán diplomas de maestría, postgrado, licenciaturas y técnicos en ingeniería, que les permitirán sumarse a la fuerza laboral que impulsa el desarrollo del país.

e trabajo de Secretaría Académica.

Lunes y Miércoles: 8:00 a.m. - 7:00 p.m.

Martes y Viernes: 8:00 a.m. - 5:00 p.m.

Jueves: 8:00 a.m. - 6:30 p.m.

Horario de Atención:

Para cubrir la necesidad de colaboración en los diferentes servicios que presta esta unidad, se ha dispuesto un horario que garantice su atención a los usuarios, cualquiera sea su turno, matutino, vespertino o nocturno, la accesibilidad a estos servicios.

Librería Universitaria



Contamos con una amplia gama de textos de reconocidas editoriales a precios competitivos

Ofrecemos también libros para primaria, premedia y secundaria, así como una amplía variedad de cuentos, novelas, libros de poesías y obras de autores panameños

Textos Universitarios

Administración

CIENCIAS BÁSICAS

CIENCIAS SOCIALES

Comercio

Ingenierías

PSICOLOGÍA

Educación

MEDICINA

Comunicación

Huellas Tecnológicas n°1 2012 | 15

SERVICIOS QUE OFRECE SECRETARÍA ACADÉMICA

- Trámite de Créditos oficiales
- Trámite de créditos no oficiales
- Trámite para revisión final de créditos de estudiante graduando
- Trámite de Certificación de Estudios
- Trámite de Certificación de Docencia Universitaria
- Verificación de índice académico
- Trámite de diploma
- Trámite de reválida y evaluación de títulos
- Trámite para verificación de títulos expedidos por Centros Universitario Particulares

Ceremonia de Graduación Promoción 2011

Viernes 17 de agosto de 2012

Invitamos a los graduandos a Participar!

- Trámite para convalidación de créditos
- Autenticar firmas
- Copia de recibos de matricula o de retiro e inclusión
- Copias de actas
- Copia de examen semestral
- Contenidos de cursos
- Planes de estudios
- Calendario académico
- Trámite de ingreso de estudiantes extranjeros
- Recibo y entrega de documentos de concursos de cátedra
- Trámite de retiro e inclusión
- Trámite de retiro total de asignaturas
- Trámite de inclusión tardía de asignaturas
- Trámite de examen de rehabilitación o extraordinario
- Trámite de cuentas de correo electrónico
- Trámite de firma digital (Docentes).





Roger Cerrud

Una vida dedicada al servicio de la comunidad chiricana

Por: Licda. Silka Espinoza Relaciones Públicas

El Ing. Roger Augusto Cerrud Acevedo, es uno de los baluartes docentes de nuestra pujante Institución.

Graduado en Ingeniería Eléctrica en el ITESM (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey), México, ha ejercido la docencia por más de 35 años en la Facultad de Ingeniería

el presente. Su desempeño docente inició en 1975 a tiempo parcial y desde el año 1982, pasa a formar parte de la planta docente a tiempo completo.

Como ingeniero electricista tuvo una destacada participación en diversos proyectos pioneros de la región chiricana durante la década del 70 y principios de los 80, ocupando diversos cargos de Eléctrica, desde los albores de su creación, hasta índole técnico administrativo tales como Jefe de

RODELAG de David, miembro del Departamento de Diseño Eléctrico del Provecto de la Presa FORTUNA -primera etapa-, y Gerente Regional Chiriquí-Bocas del Instituto de Recursos Hidráulicos v Electrificación (IRHE).

Esta primera entrega, la Revista Huellas Tecnológicas ha querido entrevistar a este respetable docente, como muestra de nuestro agradecimiento a una travectoria de vida plena de dedicación, esmero, responsabilidad y excelencia.

1P. ¿Dónde nace el profesor Roger Cerrud?

R. Nací en el poblado de PARITILLA, cabecera del corregimiento del mismo nombre, distrito de Pocrí, provincia de Los Santos. Mis padres fueron Juventino Cerrud y Herminia Inés Ríos Acevedo.

2P. ¿Qué lo trae a la región chiricana?

R. En 1970 surgió un problema con los ingenieros que manejaban los intereses de la Compañia Empresas Eléctricas de Chiriquí S.A. (EECh) y casi todos fueron despedidos v otros renunciaron. Lo cierto es que alguien me informó de este suceso y de inmediato me puse en camino y ofrecí mis servicios como ingeniero electrico a los altos jefes de la compañía y el 4 de abril de 1971 empecé a laborar en EECh. y desde entonces me radiqué en David, Chiriquí y ahora no me quiero ir.

3P. Conocedores de su valioso desempeño profesional, ¿qué lo motivó a dedicarse a la docencia?

R. Al tener que dictar clases de electricidad a un grupo de niños pobres en una escuela que auspiciaba el ITESM en Monterrey, empecé a sentirme atraído por la actividad de la docencia y en cuanto regresé a Panamá v llegué a Chiriquí, de inmediato solicité un espacio en el cuerpo de docentes del entonces, Instituto Politécnico. Han pasado los años y hoy, aún ejerzo esta loable profesión.

4P. ¿Cuál ha sido su contribución docente en estos 35 años de servicio?

R. Editamos al menos ocho folletos bastante completos para igual número de cursos, que fue por muchos años material de apoyo, y que compartí

Transmisión y Distribución de Empresas Eléctricas con mis estudiantes. Nos vimos en la necesidad, de Chiriquí, Gerente Técnico de la compañía también, de traducir al español el contenido de los manuales de diferentes dispositivos nuevos. debido a la resistencia de los estudiantes de leer documentos en inglés

> Fuí el promotor de la fundación de un Centro de Cómputo, para uso exclusivo de los estudiantes y profesores de la FIE, el cual llegó a contar con 16 computadoras, adquiridas por medio de actividades llevadas a cabo por profesores y estudiantes de la Facultad únicamente. Con el tiempo, medidas administrativas cerraron este laboratrorio, reubicando las computadoras en lo que denominaron Laboratorios Académicos de la UTCh, para uso de todos los estudiantes.

> En su momento solicitamos a jefes de industrias y empresas varias, autorización para realizar algunas prácticas en sus instalaciones, así como la donación de equipos y materiales de segunda y hasta los sacados de servicio, pero en funcionamiento, con los cuales pudimos realizar muchas prácticas de laboratorios.

> Formé el grupo de investigación de este centro "GIUTCh", con la intención de aglutinar en él, a profesores y estudiantes que quisieran participar en "investigación". Durante meses nos reunimos los días jueves de cada semana para escuchar miniconferencias de parte de algunos conocedores de los temas que allí se planteaban. El primer proyecto fue la construcción de un calentador solar para agua que supliría a la cocina del kiosco de aquel entonces.

> En Diciembre de 1990, escribimos en la revista "EJE" editada por la UTP, página # 5, un artículo titulado "Superconductividad", de carácter más bien informátivo, teórico, como contribución a la clase de Electricidad Básica.

5P. Además de su labor docente ¿ha desempeñado algún puesto administrativo en la UTP?

R. En 1980 ocupé el cargo de Director de esta Institución y me correspondió ser el último Director del Instituto Politécnico, cuando aún pertenecíamos a la Universidad de Panamá y el primer director de la UTP, Centro Regional de Chiriquí. En aquél tiempo yo realicé los cambios que pude, porque no contábamos con suficientes recursos económicos. En 1981 ejercí el cargo de Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica en la Sede (Panamá).

Renuncié en marzo de 1982 del cargo de Director para continuar como profesor de tiempo completo.

6P. ¿Cuál fue su papel en la creación de la árboles que rodean los edificios de la UTCh. Universidad Tecnológica de Panamá?

R. Como profesor de tiempo parcial, en esos años, participé en giras que realizaron profesores v estudiantes a Panamá solicitando el apoyo de la Asamblea Nacional para que se aprobara la Ley

7P. Usted ha visto el pasado y está viendo el presente de la UTP, Centro Regional de Chiriquí. ¿Cómo ve el futuro del Centro?

R. El Centro ha tenido sus altas y bajas con respecto a la población estudiantil, pero en general se mantiene y se han creado nuevas carreras, por lo tanto, el número de estudiantes también ha aumentado, pero como va la cosa yo creo que R. Es una ganancia que se puede traducir la Universidad va a crecer mucho más y se va a mantener al día con el avance de la tecnología.

8P. De tantas anécdotas de sus años de servicio en la UTCh, cuéntenos una.

que entre 1981 y 1982, estudiantes y profesores nos unimos para sembrar árboles y vegetación en general en los terrenos del Centro, ya que en ese 11P. En tres palabras, ¿cómo definiría usted a entonces había un erial en lugar de bosques, lo que hacía que se sintiera un calor tremendo, por lo que se nos ocurrió la idea de reforestar.

Lamentablemente, la necesidad de expandir la infraestructura física para atender el constante aumento de la población estudiantil y el peligro que



Momentos en que el Ing. Cerrud, acompañado del estudiante Víctor Santamaría y el Ing. Irving Jurado se dedican a la siembra de árboles en los patios de la UTCh. Verano de 1991.

representaban algunos de los árboles, ha hecho necesario talar algunos de ellos. Sin embargo, aún podemos disfrutar la refrescante sombra de los

9P. Si usted tuviera la oportunidad de ser nuevamente director del Centro por un día ¿ Qué cambios realizaría?

R. De momento pienso en una cosa solamente. que creaba la Universidad Tecnológica de Panamá. Pondría en cada puesto a personas con la idoneidad y capacidad requeridas para ejercer las funciones ineherentes al puesto en cuestión, sea en la docencia, en la administración y en postgrado. extensión e investigación.

10P. Treinta y cinco años siendo director, colega, amigo, docente ¿qué siente usted que ha ganado en la Universidad?

en experiencia docente primordialmente y en conocimiento, porque el arte de enseñar implica que debemos estudiar y prepararnos para poder informar a otros. También es ganancia la amistad que se logra con los compañeros de todos los R. Más que una anécdota, suelo recordar con tristeza estamentos. Es ganancia el sentir que se ha cumplido con el deber.

Roaer Cerrud?

R. Preocupado, autodidacta y docente nato.

12P. Si tuviera la oportunidad de decir algo a todas las personas que lo han acompañado en todos estos años ¿Qué sería?

R. Si claro, agradezco el gesto de amistad que me han ofrecido los compañeros administrativos, los colegas profesores y los estudiantes. Les pido que se sigan superando y haciendo el mayor esfuerzo posible para llevar a este Centro a un nivel de excelencia.

13P. Consejos para los estudiantes de nuestra universidad.

R. Lo que hemos dicho siempre: el estudio es bueno e importante y no es asunto de matricularse por matricularse, sino que es cuestión de dedicarle tiempo a todas y cada una de las asignaturas de la carrera, asistir, prestar atención, estudiar, revisar apuntes, leer mucho v tomar muy en serio esta opción a la que muchos no pueden acceder.

Sistema de Ingreso Universitario

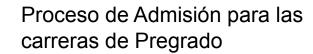
SIU

Por: Ing.Tamara Vega Coordinadora del SIU.

Función

La Dirección del Sistema de Ingreso Universitario (SIU) se encarga de llevar a cabo el proceso de admisión. Contamos con un personal experimentado y capacitado para cumplir nuestra misión que es seleccionar mediante un sistema eficiente y transparente, con normas estandarizadas internacionales, el mejor recurso humano interesado en ingresar a la Universidad Tecnológica de Panamá, con el fin de que se les forme como profesionales íntegros e idóneos.

La admisión de estudiantes a la UTP se basa en el principio de igualdad de oportunidades y de libre acceso a los estudios superiores. Para matricularse en la UTP el aspirante debe poseer título de educación secundaria, obtenido de un plan de estudios de cinco (5) años o más.



Paso No. 1 Prueba de Aptitud Académica (PAA)

Permite evaluar la aptitud en términos de dos procesos intelectuales necesarios en los estudios superiores: el razonamiento verbal y el razonamiento matemático.

Paso No. 2 Prueba de Inglés (ELASH) y Prueba Psicológica

Una vez aprobada la PAA se debe presentar la Prueba de Inglés (ELASH), que mide el nivel de dominio que tiene el estudiante sobre este idioma y realizar una Prueba Psicológica.

Paso No. 3 Curso de Reforzamiento en Matemática y Seminario de Competencias Académicas y Profesionales

Nivelación de los conocimientos en el área Matemática básica para los estudiantes que aspiran una carrera de Licenciatura no Ingenieril y Pre-Cálculo para los estudiantes que aspiran una carrera de Ingeniería.



Las tres pruebas de admisión: PAA, Elash y Test Psicológico, son de carácter obligatorio, el estudiante que no presente una de ellas, no podrá

CALENDARIO DE INSCRIPCIONES 2012-2013







PRIMERA CONVOCATORIA

Inscripción y pago de la Prueba de Aptitudes Académicas (PAA). Costo: B/.20.00	9 de abril - 13 de julio de 2012	
Aplicación de la Prueba de Aptitudes Académicas (PAA)	Sábado 21 de julio de 2012	
Publicación de Resultados de PAA en www.matricula.utp.ac.pa	A partir del 10 de agosto de 2012	
Inscripción y pago de la Prueba de Inglés (ELASH) y Psicológica. Costo: B/.20.00	14 de agosto - 31 de agosto 2012	
Aplicación de la Prueba de Inglés (ELASH) y Psicológica	Sábado 8 de septiembre de 2012	
Publicación de Resultados de ELASH en www.matricula.utp.ac.pa	A partir del 27 de septiembre de 2012	

SEGUNDA CONVOCATORIA

Inscripción y pago de la Prueba de Aptitudes Académicas (PAA). Costo: B/.20.00	23 de julio - 14 de septiembre de 2012
Aplicación de la Prueba de Aptitudes Académicas (PAA)	Sábado 22 de septiembre de 2012
Publicación de Resultados de PAA en www.matricula.utp.ac.pa	A partir del 5 de octubre de 2012
Inscripción y pago de la Prueba de Inglés (ELASH) y Psicológica. Costo: B/.20.00	8 de octubre - 19 de octubre 2012
Aplicación de la Prueba de Inglés (ELASH) y Psicológica	Sábado 27 de octubre de 2012
Publicación de Resultados de ELASH en www.matricula.utp.ac.pa	A partir del 22 de noviembre de 2012

PROGRAMA DE VERANO

Matrícula de Programa de Verano	26 de noviembre - 10 de diciembre de 2012
Periodo de pago de programa de verano Costo: B/.29.80	3 de enero - 1 de febrero de 2013
Inicio de clases	7 de enero de 2013

Requisitos de inscripción para las pruebas de admisión

- 1. Inscribirse en las oficinas regionales del SIU o vía Internet en: http://matricula.utp.ac.pa/siu/paso1.aspx
- 2. Pagar B/. 20.00 en las Cajas de la UTP.
- 3. Entregar copia de los créditos o boletines de Segundo Ciclo (X, XI y XII). Si eres estudiante graduando sólo debes presentar copia de los créditos o boletines de X y XI grado (No se aceptan originales).

FACULTADES

CARRERAS QUE SE OFRECEN EN EL CENTRO REGIONAL DE CHIRIQUÍ













Facultad de Ingeniería Facultad de Ingeniería Facultad de Ingeniería Civil

- · Licenciatura en Ingeniería Civil
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental*
- Licenciatura en Ingeniería Geológica*
- Licenciatura en Ingeniería Marítima y Portuaria*
- · Licenciatura en Edificaciones
- Licenciatura en Topografía
- · Licenciatura en Dibujo Automatizado

Eléctrica

- Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones*
- Licenciatura en Ingeniería Eléctrica y Electrónica*
- Licenciatura en Ingeniería Electromecánica*
- Licenciatura en Sistemas Eléctricos y Automatización
- Licenciatura en Electrónica y Sistemas de Comunicación
- Licenciatura en Electrónica Digital y Control Automático

Industrial

- · Licenciatura en Ingeniería Industrial
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica Industrial
- Licenciatura en Mercadeo y Comercio Internacional
- Licenciatura en Logística y Transporte Multimodal
- Licenciatura en Gestión de la Productividad Industrial
- Licenciatura en Gestión Administrativa

Facultad de Ingeniería Mecánica

- Licenciatura en Ingeniería Mecánica*
- Licenciatura en Ingeniería Naval*
- Licenciatura en Ingeniería Energía y Ambiente*
- · Licenciatura en Mecánica Automotriz
- · Licenciatura en Mecánica Industrial
- Licenciatura en Soldadura*
- Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica*

Facultad de Ingeniería de Sistemas **Computacionales**

- Licenciatura en Ingeniería de Sistemas de Información
- Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación
- Licenciatura en Redes Informáticas
- Licenciatura en Desarrollo de Software
- Licenciatura en Informática Aplicada a la Educación
- Técnico en Informática para la Gestión Empresarial

Facultad de Ciencia y Tecnología

 Licenciatura en Comunicación Ejecutiva Bilingüe

- * Se ofrecen sólo dos años
- * Se ofrecen sólo tres años
- * Se ofrecen sólo cuatro años

Huellas Tecnológicas n°1 2012 | 23



Ballet de Proyecciones Folclóricas

Oasis de cultura y tradición que trasciende fronteras

Por: Melquiades Smith M. Coordinador de Cultura.

La Coordinación de Cultura como una dependencia auxiliar académica, contribuye en la difusión y promoción de los valores culturales incentivando la formación multidimensional de la personalidad en el estudiantado universitario. Es su propósito, contribuir a su formación integral complementando y enriqueciendo su cultura con el conocimiento de los valores vernaculares Ello implica, entre otras actuaciones, la de proponer actividades formativas de modo extracurricular.

La Coordinación de Cultura, actualmente cuenta con un Ballet de Proyecciones Folclóricas que está abierta a considerar toda iniciativa que pueda enriquecer la pertenencia a la comunidad universitaria.

Promovemos cultura -desde el punto de vista de su difusión- tanto interna como en la sociedad, desde la dimensión de extensión social universitaria.

La Universidad como aglutinante y receptor de la cultura; como entidad abierta, con capacidad de recepción de movimientos culturales externos, no tiene que ser sólo ventana, sino también espejo de la cultura, mostrando permeabilidad y capacidad de acoger, dar cabida y promover las propuestas culturales de su entorno, superando barreras academicistas. En este sentido, posibilitamos

que grupos artísticos y culturales tengan presencia en la vida universitaria y en la sociedad, promoviendo y presentando sus propuestas para su conocimiento, estudio y disfrute.

El Ballet de Proyecciones Folclóricas, está conformado por estudiantes matriculados en este Centro Universitario, y se ha ganado un prestigio y reconocimiento nacional e internacional, que le ha llevado a destinos tan diversos como México. España, Estados Unidos y otros, cumpliendo con invitaciones recibidas de estos países anfitriones.



"La cultura es un saber del que no tiene uno que acordarse... fluye espontáneamente."

Diógenes Laercio



Mente sana, cuerpo sano

Por: Prof. Geovany Jiménez M. Instrucción y tutela deportiva

La práctica de actividades deportivas y recreativas es fundamental en la vida del estudiante, le ayudan a relajarse del estrés de los estudios, manteniendo una mente sana en un cuerpo sano.

La Coordinación de Deportes, ofrece a todos en la masculina. los estudiantes debidamente matriculados, la oportunidad de participar en diversas ligas deportivas internas de baloncesto, softbol, atletismo, futbol, ping-pong y voleibol, en las cuales puedan demostrar sus destrezas y habilidades individuales en una o varias de estas disciplinas, y fortalecer su comportamiento actitudinal en grupo.

Aquellos estudiantes que tienen un desempeño sobresaliente son invitados por el Instructor para conformar la pre-selección y, posteriormente, la selección que representará a nuestro Centro

Regional en el Campeonato de la Disciplina Deportiva que en su momento se esté organizando. Estos eventos se realizan de manera rotativa en las diferentes provincias donde la UTP tiene presencia, tanto en la categoría femenina como

Varios de nuestros más distinguidos atletas formaron parte del equipo Nacional que, en diversas disciplinas, representó a la Universidad en los Juegos Deportivos Universitarios de Centro América (JUDUCA), que se celebraron en Guatemala del 15 al 21 de abril, donde la UTP obtuvo un total de 5 medallas, en las competencias de bala, martillo, fútbol y ajedrez, dejando el nombre de nuestro país y de nuestra Institución

Biblioteca Dr. Victor Levi Sasso

Por: Licdo. Franklin De Gracia Bibliotecólogo



Servicios que brinda la Biblioteca Dr. Víctor Levi Sasso:

Préstamo de libros

Consulta de ejemplares únicos

Certificación de Paz y Salvo

para estudiantes

as bibliotecas de la UTP tienen como misión, ofrecer los servicios de información que requiere la comunidad universitaria institucional apoyados en valores éticos y morales, para facilitar el desarrollo de diversos procesos que promueven el aprendizaje, desarrollo y transmisión del conocimiento.

En el Centro Regional de Chiriquí la Biblioteca Dr. Víctor Levi Sasso beneficia a estudiantes, profesores, administrativos, egresados, investigadores y a la comunidad en general, con recursos y documentos de calidad que apoyan a las actividades formativas, de enseñanza e investigación.

En su acervo bibliográfico conserva aproximado 5,622 ejemplares de libros, 169 tesis, diccionarios, enciclopedias y manuales.

A partir del año 2010, cuenta con un Catálogo Electrónico, que es la base de datos en la que se registran todos los documentos que posee la Biblioteca. Este catálogo ofrece la ventaja de que una persona, desde cualquier computadora con acceso a Internet, puede buscar los libros o documentos que necesita para el desarrollo de su investigación y determinar la disponibilidad de los mismos. Para ello, solo necesita escribir el tema, el ISBN (número internacional de cada libro), el título del libro o el nombre del autor.

En el año 2010 también se pone a disposición de la comunidad universitaria la Biblioteca Virtual, en



Accede a tu Biblioteca Virtual

Conéctate al mundo del conocimiento

la que podemos encontrar más de 80,000 libros académicos y de interés general, y desde la cual se puede acceder a cuatro bases de datos, muy completas y variadas:

- E-LIBRO: Es una base de datos diseñada especialmente para libros en idioma español. Allí se pueden encontrar libros sobre cualquier tema.
- EBRARY: Posee similares condiciones que E-Libro, con la diferencia de que todos los libros se editan en el idioma inglés.
- SAFARY: Son libros digitales orientados a estudiantes, profesores e interesados en el área de informática.
- PROQUEST: Es una base de datos orientada hacia revistas electrónicas en inglés y español, clasificados en temas de ciencias y tecnología, salud y medicina.

La biblioteca posee un recurso humano capacitado y el equipo técnico necesario para atender de manera eficiente, la demanda bibliográfica de los usuarios de lunes a viernes en un horario de 8:00 a.m. a 8:30 p.m. y, los sábados, de 9:00 a.m. a 12:00 m.d.

Las proyecciones que se tienen para el presente quinquenio son las de contar con un edifico propio con las condiciones necesarias que posee una Biblioteca moderna, que además de libros pueda ofrecer diversas actividades tales como



Para utilizar la Biblioteca Virtual debes acercarte al personal de turno y solicitar la creación de tu cuenta. Ellos te guiarán en el uso adecuado de los recursos y la creación de tu estante personal para almacenar los libros que elijas.

anfiteatro, salón de conferencias y proyecciones, salas de lectura y otros. Actualmente se ha logrado remodelar la Biblioteca en su aspecto físico y aumentar el número de computadoras disponibles para los usuarios.

Sabías que...

La Biblioteca del Centro Regional de Chiriquí abrió sus puertas en 1979, en el Edificio A. Fue administrado por la Sra. Gloria de Vilches, quien fue reemplazada en este cargo, en 1981, por la Tec. María Edilma de Araúz.

En 1984, se traslada al Edificio B, su actual ubicación, donde se organiza el material bibliográfico de acuerdo al Sistema de Clasificación Decimal Dewey, dando estructura formal a la biblioteca que hoy conocemos.

En octubre de 1995, se bautiza como Biblioteca Dr. Víctor Levi Sasso (q.e.p.d), en honor al primer Rector y líder nato de esta Institución, quien tuvo la visión de que la Universidad Tecnológica fuese independiente de la Universidad de Panamá.

Bajo la administración del Ing. Carlos A. Ruíz, en 1997, se remodela y amplía.

Servicio Social Universitario

Un vínculo con nuestro entorno social

IServicio Social Universitario, ha sido implusado □ por muchos años en las universidades de América Latina, como una de las formas más adquirida a través de sus diversas carreras para eficientes de vincular a la Universidad con la Sociedad, que cada día demanda la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible del país.

técnicas y profesionales prestan sus servicios, en actividades temporales que benefician a la comunidad, aplicando las habilidades, las destrezas y los conocimientos adquiridos.

La Dirección de Servicio Social Universitario (DSSU), es la unidad encargada del Programa de Servicio Social Universitario de la UTP Sede Chiriquí, como un emprendimiento de esta casa de estudios, apoyando a los sectores más necesitados de nuestra sociedad a través de proyectos sociales en el que estudiantes y profesores aporten sus capacidades personales

y su creatividad en la solución de problemas concretos o hagan uso de la capacidad técnica dar respuesta a necesidades especializadas que se presentan.

El DSSU presentó en 2008, el Plan Piloto de Servicio Social UTP, con el lema "Una conciencia Bajo este enfoque, estudiantes de carreras solidaria y comportamiento ético es tu compromiso con la sociedad a la que perteneces" y hasta la fecha se espera la aprobación del Reglamento por el Consejo de Directores de la Universidad, en el que los estudiantes de pregrado tendrán la obligación de hacer un servicio social de 120 horas.

> Aunque en la UTP no sea obligatorio en estos momentos el SSU, algunos estudiantes ya participan como voluntarios en los proyectos organizados por nuestra institución, o solicitados por otras, con la opción de acumular hasta ochenta horas en esta labor.





tomar conciencia de la problemática nacional, en particular la de los sectores más desprotegidos del país, adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales, retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación oficial, aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo, conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.

Entre los proyectos que el DSSU acreditará como Servicio Social Universitario están aquellos que realicen actividades de:

- Apoyo a la comunidad a través de organismos, instituciones sociales y cívicas externas a la Universidad, que tengan proyectos propios (Club Activo 20-30, Leones, Rotario, etc.).
- Proyectos de desarrollo urbano, rural o de mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.
- Apoyo a la cultura ecológica.
- Desarrollo técnico y capacitación en instituciones públicas, municipales, sociales y privadas.
- Servicio Social Universitario en dependencias gubernamentales.
- Proyectos generados por la propia Universidad, a través de las áreas académicas, de investigación o de extensión.
- Proyectos del sector privado organizado para beneficiar las comunidades más necesitadas.

El Servicio Social Universitario, es la ventana del estudiante con su entorno social, que le permite ver, de una manera más tangible, los problemas reales de la sociedad, creando así una conciencia solidaria, una conducta responsable y de ayuda mutua, que estimula a la creatividad en la búsqueda de soluciones a los problemas de nuestro país.



Derechos y Obligaciones de los estudiantes prestadores del Servicio Social Universitario

DERECHOS:

- Recibir asesoría e información para la realización del Servicio Social Universitario.
- Contar, por parte del organismo receptor, con el apoyo del material y recursos necesarios para la realización del mismo.
- Gozar de estímulos cuando así se establezca en los programas o en los convenios que celebre la UTP con los organismos receptores del servicio social.
- Reconocerle sus derechos de autor o coautor en el caso de que algún trabajo de servicio social universitario en el que haya participado, sea publicado y utilizado para otros fines o que sea digno de una mención especial.
- Solicitar un docente tutor para asesorarlo en la elaboración de su propuesta de proyecto de Servicio Social Universitario.
- Ser informado sobre la aceptación o rechazo de la solicitud de su proyecto de Servicio Social Universitario.
- · Recibir Certificación del proyecto.

OBLIGACIONES:

- Cumplir satisfactoriamente con el proyecto del Servicio Social Universitario, registrado en la universidad.
- Entregar a la universidad, los informes y actividades del Servicio Social Universitario, que les sean adquiridos.
- Cumplir con los reglamentos internos del organismo receptor.
- Cuidar la imagen de la UTP conduciéndose con respeto, honestidad, honradez y profesionalismo durante la prestación del servicio social.
- Cumplir con el reglamento, así como las disposiciones que dicten en materia de Servicio Social las autoridades universitarias.







Bienestar Estudiantil

Por: Licda. Iris Coronado

Con un enfoque humanístico, que se orienta a favorecer y promover el desarrollo personal y social del estudiante, el Departamento de Bienestar Estudiantil UTP-CH, es la unidad administrativa responsable de desarrollar programas de orden académico, económico y de promoción social que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.

Los aspectos en los cuales se centra la labor de este Departamento incluyen el área académica, económica, de salud y promoción social y de apoyo a asociaciones estudiantiles, aunque en este último caso, el Centro no cuenta con organizaciones formalmente establecidas y reconocidas.

UNIDAD ACADÉMICA

Los objetivos de esta unidad están encaminados a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante programas de consejería, el apoyo académico a través de monitores, un banco de libros y becas de Mención Honorífica.

UNIDAD ECONÓMICA

Facilita apoyo a estudiantes con limitaciones económicas, a través de diferentes programas tales como: ayuda alimenticia, compra de lentes, pago de matrícula con trabajo compensatorio, alquiler de casilleros, ayuda para pago de transporte, préstamo a estudiantes en base al Honor y la Palabra, préstamo en efectivo, bolsa de trabajo, bolsa de becas, mecenazgo (padrinos que ayudan económicamente a estudiantes), préstamo de útiles.

UNIDAD DE SALUD Y PROMOCIÓN SOCIAL

Desarrolla programas y actividades sociales que promueven la buena salud entre los miembros de la comunidad universitaria como ferias de la salud; giras médicas; ayuda para el pago de exámenes médicos; seguro contra accidentes personales,



conferencias y seminarios sobre tema social y consejería personal.

UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

Promueve una relación de fraternidad entre las asociaciones estudiantiles de la Universidad Tecnológica de Panamá. Organiza y fiscaliza las elecciones para escoger los representantes estudiantiles ante los diferentes Órganos de Gobierno de la Institución, así como para escoger anualmente la Junta Directiva del Centro de Estudiantes.

SEGURO ESTUDIANTIL

El Departamento de Bienestar Estudiantil tiene entre sus resposabilidades, asegurarse que los estudiantes matriculados cuenten con una Póliza de Accidentes con cobertura durante sus periodos académicos (verano y semestres regulares) y durante sus prácticas profesionales.

Cada estudiante de esta Institución está amparado por una póliza de accidentes personales con cobertura:

- Cuando se encuentre en los predios de la Universidad.
- En el trayecto de su hogar o lugar de trabajo a la Universidad y viceversa.
- En actividades organizadas por la Universidad Tecnológica de Panamá en todo el territorio nacional y en giras internacionales.
- En actividades deportivas organizadas por la Institución.
- Durante las prácticas profesionales que realizan los estudiantes graduandos.

Departamento de Orientación Psicológica



Como el hierro, por falta de ejercicio, se cubre de herrumbre, y el agua se corrompe o se hiela por la misma causa, así el ingenio, sin ejercicio, se deteriora.

Leonardo Da Vinci

Por: Licda. Johanna Arosemena Psicóloga

roducto de sus investigaciones, pedagogos y psicólogos coinciden en que una de las causas fundamentales de los fracasos en las escuelas y universidades es la ausencia de buenas prácticas v hábitos de estudio. Así, una actividad que debe resultar estimulante, provechosa y enriquecedora, se convierte en fuente de frustraciones y tedio, que llevan a la deserción y abandono de los estudios.

Para que este no sea tu caso es importante, comprender el valor de organizar bien el tiempo y aplicar mejores técnicas de estudio para sacar el máximo provecho al tiempo que inviertas en estudiar y así tener éxito académico.

No esperes al final del semestre para organizarte

iHazlo ya!

Como estudiante debes tomar en cuenta las siguientes recomendaciones para este primer semestre:

- Establece un lugar donde estudiar libre de distracciones o interrupciones.
- · Dale a tus estudios la importancia que merecen; no permitas que factores externos alteren el cumplimiento de tus tareas.
- Aplica un horario de actividades personalizado que te permita organizar tus responsabilidades diarias (personales, laborales y académicas); evitarás perder tiempo valioso.
- Es importante que estudies todos los días. El material que se imparte en clases debe ser estudiado ese mismo día.
- Estudia a profundidad. No te conformes con lo que el profesor te facilita en clases. Amplía los temas con tus libros de texto.
- Asiste siempre a clases, mantén una actitud de atención al profesor y toma apuntes.
- Si tienes horas libres utilízalas para realizar tareas asignadas o visitar la biblioteca y despejar tus dudas.
- Aprovecha los programas de tutorías que te ofrece la Universidad.
- Visita el Departamento de Orientación Psicológica si necesitas alguna asesoría.

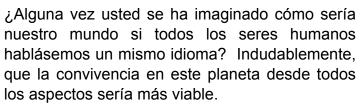
Es importante que recuerdes el poder del ahora: solo existe este momento presente.

Los resultados se construyen según se invierta cada momento de nuestras vidas.



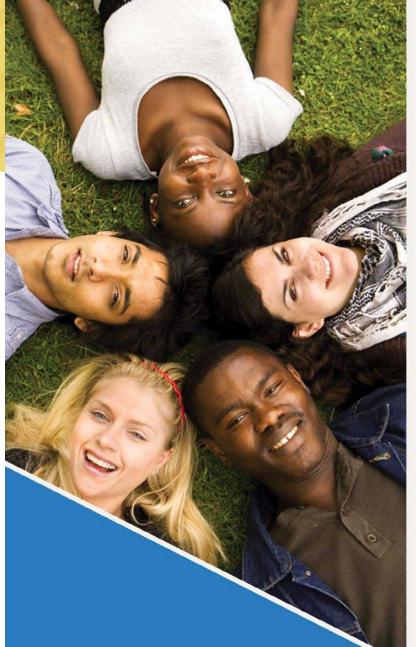


Por: Elizabeth Juárez Coordinadora del CEL



Sin embargo, la realidad es otra y es por esta razón que a lo largo de la historia, los seres humanos se han visto en la necesidad de adoptar un idioma común con el fin de comunicarse. Por ejemplo, durante los 500 años del Imperio Romano, el idioma utilizado para comunicarse entre los diferentes grupos humanos existentes fue el latín. Es precisamente de este idioma de donde proviene el término Lingua Franca que significa lengua o idioma vehicular. Es decir, el idioma que se utiliza internacionalmente para la comunicación con diversos fines, entre ellos: comerciales, políticos, culturales, sociales y religiosos.

En la actualidad, el idioma considerado como lengua franca internacional es el inglés. Cuando una compañía alemana desea sostener relaciones comerciales con una empresa japonesa, las mismas se llevan a cabo en el idioma inglés. Cuando una empresa árabe desea abrirse campo en Taiwán, lo realizará utilizando el idioma inglés. Además, el inglés es el idioma de las relaciones internacionales y diplomáticas. Hoy por hoy, existen más hablantes del idioma inglés como segunda lengua que habitantes cuyo inglés es la lengua materna.



NEWS CEL

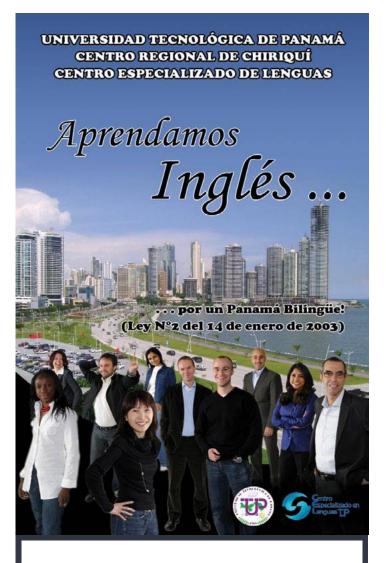
En Panamá, sólo basta con abrir la sección de clasificados de los diarios más importantes del país y contar cuántas ofertas de trabajo requieren "dominio del idioma inglés", para corroborar la importancia del idioma inglés a nivel corporativo. Afortunadamente, la UTP siempre a la vanguardia, cuenta con el Centro Especializado en Lenguas que ofrece la más alta calidad en la enseñanza de idiomas a estudiantes universitarios y profesionales, los cuales obtienen una comunicación efectiva en el lenguaje con el mejor valor de inversión en el mercado, ubicándonos como punteros en este campo, mediante:

- El mejor equipo de profesores, altamente capacitados y con vasta experiencia en la enseñanza dinámica de idiomas.
- Un moderno laboratorio de cómputo, con acceso a software especialmente diseñado para la enseñanza del idioma inglés, tales como English Discoveries y Rosetta Stone.

El programa completo comprende de 11 niveles regulares y dos niveles de conversación, los cuales consisten de 40 horas de clases presenciales cada uno, distribuidas en ocho semanas. Se cuenta con dos modalidades horarias: semanal nocturno y sabatinos matutinos.

La metodología está basada en un enfoque comunicativo, el cual desarrolla la fluidez permitiendo a los participantes explorar y hablar sobre una gran variedad de temas desde una perspectiva internacional. Los temas son introducidos en contexto real mediante actividades, lecturas, ejercicios de pronunciación y actividades de escritura personalizadas que estimulan la producción del idioma de forma natural.

Los participantes del CEL Chiriquí asumen un papel proactivo de su aprendizaje logrando un sentido de realización y de confianza en sí mismo en cada clase. Su decisión de estudiar inglés y su actitud asertiva les brindará la oportunidad de estar a la altura de las exigencias del mundo actual.



Inicio de Cursos

Curso Semanal: 28 de mayo de 2012

Dos veces por semana Horario: 6:00 a 9:00 p.m.

Cursos Sabatinos: 30 de junio de 2012

Horario Matutino: 8:00 a.m. a 12:30 pm Horario Vespertino: 1: 30 a 6:00 p.m.

Requisitos:

Prueba de Ubicación - Costo: B/.3.00 Ser mayor de 15 años (traer identificación) 774-3016, ext. 1436 - 67919840

Horario de atención:

Lunes a Sábados: 9:00 a.m. - 7:00 p.m.

El Centro Especializado en Lenguas de la UTP Chiriquí inicia ASP

El Centro Especializado en Lenguas (CEL) de la UTP, Centro Regional de Chiriquí inició el martes 20 de marzo, al After School Program (ASP).

ASP es el programa gubernamental del Ministerio de Educación (MEDUCA), en el cual se otorgan becas a estudiantes de colegios oficiales de todo el país, para que estudien el idioma inglés, como segunda lengua.

La beca gubernamental incluye un libro de texto y un libro de trabajo, que se le otorgarán por nivel, más el bono de alimentación que les ofrece el MEDUCA.

En este año el CEL en Chiriquí, ha recibido 246 estudiantes becados, quienes asistirán de lunes a jueves de 8:30 a 11:30 a.m. Recibirán 320 horas de instrucción con docentes capacitados y con vasta experiencia en la enseñanza del idioma.



Para esta convocatoria, jóvenes de diferentes colegios de David, presentaron los días 12 y 13 de marzo, una prueba de ubicación, que determinó el nivel en que debían iniciar el curso.

Este programa se ofrece en esta Sede Regional desde el 2007, ganándose la preferencia de los estudiantes de la provincia, por la intensidad y calidad con que se imparte.

CEL Chiriquí aumentará sus horas a partir de mayo



donde los chiricanos pueden clases por curso. estudiar de manera confiable y participantes han encontrado en el CEL, un servicio completo, eficiente y de calidad.

los participantes, así como para o una persona particular). satisfacer múltiples peticiones,

EL Centro Especializado en tanto de estudiantes como de Lenguas de la UTP-Chiriquí los docentes, el CEL Chiriquí, ha sido distinguido durante iniciará la Tercera Sesión 2012 muchos años como el lugar aumentando a 45 horas las

segura, un segundo idioma. Los Este aumento significa una ganancia en las competencias alcanzadas, y representará un leve alza en el costo, de acuerdo al tipo de participante Para corresponder a esta (estudiante universitario, de aceptación y lealtad por parte de secundaria, egresado de la UTP















Acto de toma de posesión del Director Electo 2011-2016 de la **UTP - Sede Regional de Chiriquí**

2011-2016.

El Licdo. Matus, quien sucede en su puesto al Licdo. Abdiel Saavedra, enfocó su discurso de toma de El Ing. Axel Martínez, Director de Recursos posesión, en los logros alcanzados actualmente en el Centro, que son muchos y agradeció a todos de trabajo, del cual se siente respaldado.

También dijo que sus esfuerzos estarán encaminados al logro de varios proyectos como la construcción de un nuevo edificio, mejoras a los existentes, continuar con el tema de la acreditación, emprendedurismo, recurso humano, entre otros.

"Nuestra administración va a salir adelante y por 15 profesionales con estudios de doctorado, egresados de las mejores universidades del

El miércoles 30 de noviembre de 2011, el Licdo. mundo. Y sobre el emprendedurismo, que tanto Alex Matus Martínez, tomó posesión como Director les gusta a nuestros estudiantes, tenemos el Electo del Centro Regional de la Universidad compromiso de ser los número uno en ese tema. Tecnológica (UTP) en Chiriquí, para el periodo En este Centro trabajaremos para eso, con el apoyo de nuestra mejor herramienta: el recurso humano", señaló.

Humanos de la UTP, leyó la Resolución de nombramiento del Licdo. Matus y el Ing. los que lo apoyaron, principalmente a su equipo Luis Barahona, Rector Encargado, hizo la juramentación y entrega de medallas a ambos directores.

> En el evento participaron autoridades universitarias, autoridades de la provincia de Chiriquí, invitados especiales y familiares del nuevo Director.

En su gestión administrativa se acompaña en la Subdirección Académica por el Licdo. Francklin para eso, ya hay un cuerpo docente, compuesto Hislop y en la Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión, por el Ingeniero José Rolando Serracín.

Nuevas Autoridades Universidad Tecnológica de Panamá

Luego de un año electoral en la UTP, la casi totalidad de Facultades y Centros Regionales elegieron nuevos directores para el periodo 2011 - 2016. Con la toma de posesión del licenciado Alex Matus, se integraron dos nuevos Subdirectores, tres Coordinadores en el área de Investigación, Postgrado y Extensión y dos nuevos Coordinadores de Extensión de Facultad.

Decanos de Facultades	Autoridades del Centro Regional de Chiriquí	Coordinadores de Extensión de Facultad
<i>Ing. Ángela Laguna</i> Facultad de Ingeniería Civil	<i>Licdo. Alex Matus M.</i> Director	Arq. José Abelardo Castro Coordinador de Civil
Dr. Omar Aizpurúa Facultad de Ingeniería Eléctrica	Licdo. Francklin A. Hislop S. Subdirector Académico	<i>Ing. Javier Ríos</i> Coordinador de Eléctrica
<i>Ing. Sonia Sevilla</i> Facultad de Ingeniería Industrial	Ing. José R. Serracín Subdirector de Investigación Postgrado y Extensión	<i>Ing. Evidelia Gómez</i> Coordinadora de Industrial
Ing. Mirtha Moore Facultad de Ingeniería Mecánica	Coordinadores de la SIPE	<i>Ing. Martín Valdés</i> Coordinador de Mecánica
Dr. Nicolás Samaniego Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	Dra. Iveth Moreno Coordinadora de Investigación Ing. Yarisol Castillo	Licda. Cecilia de Beitia Coordinadora de Sistemas Com- putacionales
Dr. Eleicer Ching P. Facultad de Ciencias y Tecnología	Coordinadora de Postgrado Ing. Juan Luis Vissuetti Coordinador de Extensión	Ing. Jaqueline Quintero Coordinadora de Ciencias y Tecnología

Huellas Tecnológicas n°1 2012 | 37 Huellas Tecnológicas n°1 2012

FISC hace entrega de netbooks a sus docentes

Los profesores de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales (FISC) del Centro Regional de Chiriquí, recibieron el martes 10 de enero *netbooks*, por parte del Decano de la Facultad, el Ingeniero Raúl Barahona.

Las *netbooks* fueron entregadas por el Director del Centro Lic. Alex Matus, y la Licda. Cecilia G. de Beitia Coordinadora de la Facultad. Igualmente, se le hizo entrega a la facultad de tres (3) *kits* de robótica con ardruino y tres (3) *kits de* herramientas para instalación de redes con su respectivo probador.



Representante estudiantil obtiene donación de equipos de robótica para la FISC - Chiriquí



El viernes 23 de marzo se llevó a cabo la Reunión Extraordinaria de la Junta de Facultad de la FISC, a la cual asistió el estudiante Rigoberto R. Martínez, representante estudiantil de Chiriquí ante este órgano de gobierno, quien expresó al Decano Dr. Nicolás Samaniego, la falta de equipo en el área de robótica, obteniendo la donación de dos kits de RobotShop para nuestro Centro. Se aprecia en la foto el momento en que el joven Martínez entrega los equipos a la Licda. Cecilia de Beitia, Coordinadora de la FISC - Chiriquí.

Reconocimiento a una gran colaboradora



El miércoles 31 de enero, el Director y colaboradores del C.R. de Chiriquí realizaron un brindis de despedida a la Sra. Agripina Rubio Vda. De Díaz, recepcionista de la Sede, quien durante 32 años desempeñó diferentes funciones con esmero y eficiencia.

La Sra. Agripina inició labores el 16 de febrero de 1980 y a partir de la fecha se acoge a merecida jubilación. El director licenciado Alex Matus, entregó por parte del Centro algunos obsequios en reconocimiento de la labor desempeñada.

En el acto, las emociones estuvieron a flor de piel ya que la Sra. Agripina se destacó por su amabilidad y entrega.

Felicidades Sra. Pina!



Autoridades de la UTP visitan el Centro Regional de Chiriquí

La Rectora de la Universidad Tecnológica de Panamá, Ing. Marcela Paredes de Vásquez y el Director General de Ingeniería y Arquitectura. Ing. David Córdoba, visitaron el Centro Regional. de Chiriquí. los días 1 y 2 de febrero.



Durante este periodo se reunieron con el Director del Centro, Lic. Alex Matus y los Subdirectores Msc. Francklin Hislop y Msc. Rolando Serracín,, reunión en la cual se les presentó los proyectos que se desarrollarán en el 2012.

Entre las propuestas presentadas por el Lic. Matus, estuvo la construcción de un cafetín que contará con un centro de copiado y con modernos baños que serán de beneficio para los estudiantes.

En la reunión también se presentaron los planos de los nuevos salones para el Centro Especializado de Lenguas, y se conversó de las mejoras que se realizarán en el Edificio A y el Edificio B.

La Ing. Paredes y el Ing. Córdoba realizaron un recorrido por las oficinas, Facultades y otras áreas de la Institución.

UTP Chiriquí instala extintores en sus edificios

Con la supervisión del Mayor Jorge Carrera, experto en instalación de elementos de seguridad del Cuerpo de Bomberos de la provincia de Chiriquí, el 29 de febrero se instalaron 17 extintores en el Centro, distribuidos entre los edificios, cafeterías, el taller y el almacén.

Por recomendaciones del Mayor Carrera, los extintores deben estar colocados a una altura visible y accesible, en una pared vertical y de ser posible siempre cerca de los puntos de evacuación.

Se instalaron varios tipos de extintores: de CO₂, diseñados para proteger áreas que contienen riesgos de incendio clase B (combustibles líquidos) y clase C (gases inflamables); de polvo químico universal – ABC, que se utiliza para combatir fuego clase A (combustibles sólidos), clase B (combustibles líquidos), clase C (gases inflamables) y uno de agua a presión, diseñado

para proteger áreas que contienen riesgos de fuego clase A (combustibles sólidos).

Con estas medidas de seguridad la UTP, Centro .Regional. de Chiriquí, ofrece a los administrativos, estudiantes, y profesores, la oportunidad de contar con un mecanismo de ayuda al momento de presentarse un incendio.



Huellas Tecnológicas n°1 2012 | 39

Estudiantes de primer ingreso hacen donación a FANLYC

Como proyecto social, el C.R. de Chiriquí, realizó el 5 de marzo, la donación de alimentos secos, leche, pañales desechables y productos de uso personal, a la Fundación de Amigos del Niño con Leucemia y Cáncer (FANLYC).



La recolección y donación fue organizada por la Licda. Johana Arosemena, psicóloga del Centro, con el apoyo de los estudiantes de primer ingreso, quienes contribuyeron con los productos donados.

La Licda. Cynthia Atencio, Administradora de FANLYC, Chiriquí y Bocas del Toro, acompañada por la Licda. Yaneth Espinosa y las niñas Carolina Marcucci y Fidelina Mayorga, fueron las que recibieron las donaciones.

FANLYC, es una Fundación que ayuda a los niños con Leucemia y Cáncer, brindándole apoyo en hospedaje, alimentación, compra de medicamentos, transporte al hospital y residencia (cuando el niño finaliza parte de un tratamiento), a ellos y un familiar.

Jornada de divulgación de Acreditación de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería Industrial



Como parte del proceso que se lleva a cabo para la evaluación y acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, recibimos la visita del Licdo. José Herrera y la Licda. Dalys Guevara, miembros de la Comisión General de Acreditación de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería Industrial, los días 5, 6 y 7 de marzo, con el propósito de divulgar la etapa en que se encuentra la UTP

respecto a la acreditación de la carrera e informar la espera de los pares externos

En esta jornada se convocó a docentes, administrativos, estudiantes y egresados de la Facultad de Industrial, a quienes se sensibilizó sobre la importancia de la acreditación, ya que se trata de un reconocimiento público de la calidad de la institución y la carrera.

Se habló de los beneficios de la acreditacióna carrera como la mejora continua de la carrera, el reconocimiento internacional, las oportunidades de becas.

La Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACCAI) es la encargada de acreditar la Carrera de Licenciatura de Ingeniería Industrial.

Estudiante participa en Concurso de Oratoria en México



El estudiante Jovanni Castillo, de la Facultad de Ingeniería Civil, de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) en Chiriquí, participó en el Concurso Internacional de Oratoria "Gran Señorío de Xaltocan 2012", que se celebró en México, del 14 al 19 de marzo.

El joven Castillo, con su participación previa en el Concurso Nacional de Oratoria Universitaria que se realizara en octubre de 2011, bajo la organización del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), en el que obtuvo el segundo lugar, se hizo merecedor de representar a Panamá en estes evento.

Jovanni participó en la categoría "Finanzas", en la que sólo pueden participar hispanoparlantes de América Latina, bajo la asesoría de la profesora Edna Bouche, docente de la Facultad de Ingeniería Industrial, Sede de Chiriquí.

Este concurso de oratoria es organizado anualmente por la Asociación Civil "Gran Señorío de Xaltocan", formalizada en el 2006, que fomenta, protege y difunde la historia y la cultura de Xaltocan. Estado de México.

UTP Chiriquí inicia con éxito el Primer Semestre 2012

Con mucho entusiasmo y dinamismo inició el martes 20 de marzo, el primer semestre 2012 en este Centro, con una matrícula aproximada de 1,900 estudiantes

En este primer día, los estudiantes de las diferentes carreras, fueron llegando desde muy temprano, y se pudo observar su expresiva camaradería en los pasillos de la Universidad al momento de buscar los salones donde iniciarían sus clases.

El licenciado Alex Matus, Director del Centro, realizó un recorrido por los salones de clases, dando la bienvenida a los estudiantes e informándoles de los proyectos que la Universidad construcción de un nuevo cafetín, que alojará otro centro de copiado y baños para los estudiantes, la colocación de proyectores en los salones, la



mejora en los precios de la cafetería que será administrada por la UTP, el acondicionamiento de tiene contemplados para este año, como la los salones y el reemplazo del mobiliario, entre otros. Además, aprovechó la oportunidad de conversar con ellos y desearles los mejores éxitos en este primer semestre y para el año 2012.

Emprendedores de la UTP de Chiriquí participan en el TIC Americas 2012

os jóvenes emprendedores Richard Díaz (Director Técnico), Duay Lizondro (Director Ejecutivo), Johany Hernández (Directora de Mercadeo y Publicidad) y Ricardo Caballero (Director de Procesos), todos estudiantes de la UTP, Sede Chiriquí, clasificaron y participaron como finalistas del Concurso Internacional de Competencia, Talento e Innovación de las Américas 2012 (TIC Americas), en la categoría de Eco-Reto.

La empresa creada bajo el nombre "Soluciones Ecológicas Alternativas de Panamá (SEAP)", brinda alternativas ambientales e innovadoras que contribuyen a reducir el consumo masivo e irracional de los recursos naturales, a través de Tecnologías Pasivas en la Sociedad.

El producto estrella de la empresa, Eco-Techos, consiste en la instalación de módulos de capa vegetal (grama, plantas, flores, otros) con sustratos (tierra) sobre soportes de Ecoplak (plásticos y aluminio) en casa y



edificios, ayudando a mantener dentro de ellas temperaturas bajas aproximadamente a los 25°c en la época calurosa y la conservación del calor en época fría, debido a que las plantas absorben más calor.

Los jóvenes emprendedores viajaron a Cartagena, Colombia, sede final de la competencia, del 10 al 13 de abril de 2012, conincidiendo con el III Foro de Jóvenes de las Américas, evento oficial previo a la VI Cumbre de las Américas.



Zona Verde

Programa de Reciclaje



El objetivo general del programa de reciclaje en la UTP fue el de sensibilizar a la comunidad universitaria acerca del programa de reciclaje, mostrarles cómo participar

desechos recolectados.

y, motivar el cuidado y protección de nuestros ecosistemas.

El 25 de abril del 2011 se presentó el proyecto por escrito al Lic. Abdiel Saavedra, Director en ese entonces de nuestro Centro, quien aprobó y facilitó el espacio físico para el centro de acopio.

El Cambio está en Tí!

urante los últimos años se ha producido un creciente e incontrolado aumento en la producción de desechos provenientes de nuestras casas y comunidades, a tal punto que el simple hecho de colocarla en un lugar y amontonarla para esperar su descomposición ha dejado de ser una solución para convertirse en un problema.

Una alternativa que cada día se fortalece es la reutilización de los desechos para elaborar nuevos productos, lo que reduce el alto grado de contaminación en el ambiente y mejora notablemente la salud y el paisajismo de nuestras comunidades.

Los materiales que se reciclaron, fueron: papel, cartón, plástico, latas, entre otros. La mayor parte de lo recolectado provino de la Universidad y de personas conscientes que traían desde sus casas los artículos para reciclar.

El programa de reciclaje inició con un grupo de veinte voluntarios, de los cuales diez se solidarizaron y continuaron con el proyecto. La meta de estos jóvenes era sensibilizar a la población en general y especialmente a la estudiantil en el buen hábito del reciclaje.

Para la ejecución del programa se utilizaron diversos mecanismos de divulgación como charlas sobre el reciclaje, volanteo y ubicación de tanques con sus respectivos letreros.

TIPS ECOLÓGICOS



Plantar un árbol es bueno para el aire, la tierra y los animales; produce sombra, frutos y flores y hasta eleva el valor de una propiedad.

Reciclar los periódicos: 70% de ellos se tiran a la basura; reciclar un día de periódicos salva millones de árboles por semana.



Rellenar las botellas de agua. 90% de las botellas de plástico no son reciclables y una sola botella tarda millones de años en descomponerse.

Cuidar espacios públicos, si no hay cestos de basura en la playa, la plaza u otros lugares, no está de más llevar unas bolsas de residuos; las costumbres se transmitirán a las personas que te vean en esta actitud.



Cambiar las lámparas comunes por las de bajo consumo. Si cada casa de los Estados Unidos cambiara sólo una lámpara, equivaldría a sacar de circulación a un millón de automóviles.

Apagar el PC por la noche o cuando no se use, al igual que otros electrodomésticos; la mayoría consume electricidad aunque no se los esté utilizando.



Cepillarse con la llave cerrada, el agua perdida durante las cepilladas de dientes representa el 1% del consumo mundial.

Tomar duchas más cortas, cada minuto menos de ducha puede ahorrar hasta 45 litros de agua al mes.

LAS TRES R BEL RECICLAJE



Se trata de disminuir la cantidad de basura que producimos

REUTILIGE

Aprovechar los residuos para fabricar otras cosas

Becke

Obtener nuevos productos a partir de los materiales de la basura que desechamos





Muchos han sido los logros alcanzados y los triunfos disfrutados desde que un pequeño grupo entusiasta de estudiantes, colaboradores voluntarios, decidieron apoyar la idea de crear una Unidad dedicada al desarrollo de aplicaciones multimedios. La Unidad de Multimedios, I+D (UMID como la denominamos) se creó con el apoyo de los entonces estudiantes de la primera promoción de la carrera de Licenciatura en Desarrollo de Software, Eileen De León, Elizabeth Jordán y Xiegdel Miranda quienes, después de participar en el curso de Desarrollo de Software VIII (Multimedios) que la carrera ofrece en su tercer año, y que me correspondió dictar como parte de mis labores académicas, se interesaron en ampliar sus conocimientos y desarrollar habilidades en esta área.

Luego de finalizar sus estudios y encontrándose inmersos en el desarrollo de sus trabajos de graduación, con el apoyo de la Rectoría, las jóvenes voluntarias De León y Jordán se convirtieron en colaboradoras de tiempo completo, contratadas a través del proyecto Grupo de Apoyo a la Docencia Virtual, en el cual se ofrecía ayuda en el diseño visual de los contenidos y la creación

presentar para su evaluación y aprobación, los profesores interesados en desempeñarse como docentes virtuales en la plataforma e-learning de la UTP. Por su parte, el joven Xiegdel Miranda se integró al Departamento de Informática de la Dirección Provincial de Educación de Chiriquí y posteriormente se trasladó a la ciudad capital, donde actualmente se desempeña como Jefe de Programadores de la Presidencia, puesto que le ha permitido apoyar a otros egresados del Centro, que hoy forman parte del personal informático que con él labora, dejando en evidencia que aún con todas nuestras limitaciones en recursos, la formación es integral y la perseverancia, el esfuerzo y la dedicación de estos jóvenes en sus estudios, ha rendido frutos.

de páginas web y otros recursos que habrían de

El trabajo de las colaboradoras De León y Jordán continuó aún después de finalizado el proyecto, brindando su apoyo a todas las unidades académicas y administrativas del Centro en lo relacionado a trabajos de diseño como la creación y edición de afiches, tarjetas, certificados,

Licdo. Xiegdel Miranda



Licda. Elizabeth Jordán



Licda. Eileen De León Téc. Alcibiades Espinoza



banners, vallas publicitarias, brochures, edición de videos promocionales para actividades de extensión como las novatadas, y ofreciendo seminarios de capacitación continua, durante los recesos académicos, a estudiantes, docentes y a la comunidad en general. Para contribuir en estas labores se unió al grupo, como voluntario, el estudiante Alcibiades Espinoza, quien motivado por la labor que en esta unidad se realiza, aún hoy, cuando se desempeña como operador de laboratorio, mantiene activo su voluntariado. Su apoyo ha sido vital y oportuno en muchas de las actividades realizadas, sobre todo en la capacitación en el área de herramientas de diseño.

En diciembre de 2011, con la toma de posesión del actual Director del Centro, Licdo. Alex Matus, la Licda. Elizabeth Jordán se integra al personal de Subdirección Académica como Oficial de Registro Docente, perdiendo nuestra Unidad una excelente colaboradora.

A inicios del 2012 y con la propuesta del señor Director de que en el Centro se editara una revista que permitiera divulgar las actividades relevantes de nuestro quehacer universitario, se incorporan a este proyecto la Licda. Silka Espinoza, Relacionista Pública y el Licdo. Santiago Quintero, fotógrafo del Centro, con quienes hemos trabajado en este esfuerzo que hoy se consolida en la primera edición de la Revista Huellas Tecnológicas. Un reto que consideramos superado y para ello, ponemos a su consideración el resultado de nuestro esfuerzo. Aspiramos a la indulgencia con que se valoran los primeros pasos, a la crítica constructiva que oriente los siguientes trabajos, a la colaboración desinteresada que permita mejorar cada día nuestro desempeño en beneficio de la comunidad universitaria.

Muy pronto, estos colaboradores estarán clasificados en el nuevo organigrama institucional dentro de una extensión de la Dirección de Comunicación Estratégica (DICOMES). Veo con orgullo que su labor y esfuerzo se reconoce y se respeta. Digo orgullo, porque al menos dos de ellos crecieron y se formaron en el seno de la Unidad

Licda. Silka Espinoza

Licdo. Santiago Quintero



de Multimedios; porque tuve la oportunidad de aprender de ellos y con ellos; porque muchos han sido los obstáculos que hemos sorteado y fuertes los lazos de amistad que hemos construido y ahora están listos para enfrentar sus propios retos, con el entusiasmo, la creatividad y el profesionalismo que los caracteriza. Sabemos que, como Unidad de Multimedios, nuestras huellas han quedado en todos y cada uno de los trabajos realizados, porque nuestro trabajo nos motiva, lo disfrutamos y lo proyectamos en cada cosa que hacemos.

La Unidad de Multimedios, como unidad de investigación, continuará en funcionamiento y estamos planificando proyectos que nos permitan incorporar nuevos voluntarios, así como extender nuestro quehacer a través de una Unidad de Investigación en Computación Gráfica, estableciendo líneas de investigación para cada una de ellas. El aprendizaje ha sido invaluable, los resultados gratificantes y aún con todos nuestros altibajos, no puedo pensar siquiera en no haber vivido y compartido esta experiencia con todos ellos. Gracias por haber aceptado el reto.



Deja tu huella ...

Si eres parte de la UTP, Sede Chiriquí (Docente, Investigador, Administrativo o Estudiante) y tienes interés en publicar un artículo en la Segunda Edición 2012 de la Revista cuatrimestral Huellas Tecnológicas, para divulgar las actividades o proyectos en los que participas o resaltar el desempeño destacado de una unidad en particular, presenta tu propuesta a la Unidad de Multimedios.

Requisitos:

- Documento en Word con una extensión máxima de 300
 palabras. Si el documento incluye fotografías o gráficas (lo
 cual es recomendable), por favor adjunta los archivos originales
 (formato .jpg) en alta calidad.
- Si el artículo lo amerita, presenta las referencias bibliográficas o webliográficas.
- Suministra datos completos del autor (nombre, cédula, cargo o función que desempeña, Facultad o Departamento).

Jecha tope de entrega: 20 de julio de 2012

Nota: Nos reservamos el derecho de seleccionar, editar y publicar los artículos recibidos. Aquéllos que no cumplan con las normas éticas y de propiedad intelectual no serán publicados.

IX ENCUENTRO DE CENTROS REGIONALES

Gestando un Plan de Desarrollo Institucional para enfrentar los retos de la globalización y la formación de profesionales competentes para la región y el mundo



Coclé-2007

Bocas del Toro-2006

Azuero-2005

Chiriqui 2004 - 2012

Costo adicional por persona para cada actividad B/.2.50

Para Mayor Información:

Teléfonos: 775-4563 ó 774-3016, Fax: 774-3012